

«Фонематическое восприятие и звуковой анализ слова»

Каждый из нас улыбнется, вспомнив «народное» правило русского языка: *«как слышится, так и пишется»*. Действительно, если ребенок не произносит звук правильно, вряд ли стоит рассчитывать на то, что он правильно напишет его в тетрадке в недалеком будущем.

Необходимо обращать внимание не только на правильную артикуляцию звука, но и на умение ребенка выделять, т. е. слышать звуки в слове.

Педагогический состав разделился на три команды, где логопед устроил ликбез по фонетике с вопросами.

Вопросы для обсуждения:

- Чем отличается звук от буквы? (Очень часто понятия «звук» и «буква» путают педагоги, неправильно произносят звуки при анализе).

Ответ: Звуки мы слышим и произносим, а буквы пишем и читаем.

- Сколько звуков в русском языке?

Ответ: 42 звука – 6 гласных и 36 согласных.

- Какие звуки называются гласными?

Ответ: Гласные звуки - это звуки, при образовании которых воздух в полости рта не встречает на своём пути преград. В образовании гласных звуков участвует только голос.

- Назовите гласные звуки.

Ответ: А, О, У, Ы, Э, И – шесть гласных звуков. (А гласных букв десять).

- Какие гласные буквы могут обозначать два звука? В каких случаях?

Ответ: Е, Ё, Ю, Я – йотированные. Обозначают два звука, если стоят в начале слова, после гласных, после мягкого и твердого знаков. Например, ёлка (йо), вьюга (йу), маяк (йа).

- Какие звуки называются согласными?

Ответ: Согласные звуки – это звуки речи, состоящие из голоса и шума или только шума, которые образуются в полости рта, где струя воздуха встречает различные преграды: зубы, губы, нёбо.

- Какие согласные звуки всегда твердые?

Ответ: Ж, Ш, Ц.

- Какие согласные звуки всегда мягкие?

Ответ: Й, Ч, Щ.

- Чем различаются звонкие и глухие согласные?

Ответ: Звонкие произносятся с голосом и шумом, глухие – только с шумом. (зажать уши ладонями и произнести звуки Б-П, Ж-Ш и др.).

- Какие буквы не имеют звука?

Ответ: Ь и Ъ знаки.

- Что такое слог?

Ответ: Слог - это один гласный звук или гласный звук в сочетании с согласным (или согласными), которые произносятся одним толчком выдыхаемого воздуха.

- Что такое ударение?

Ответ: Выделение голосом одного из гласных звуков в слове.

Практическая часть

Проводим следующие игры:

«Внимательные ушки».

Цель: активизация речеслухового анализатора.

Обязательное условие – дети выполняют задание с закрытыми глазами.

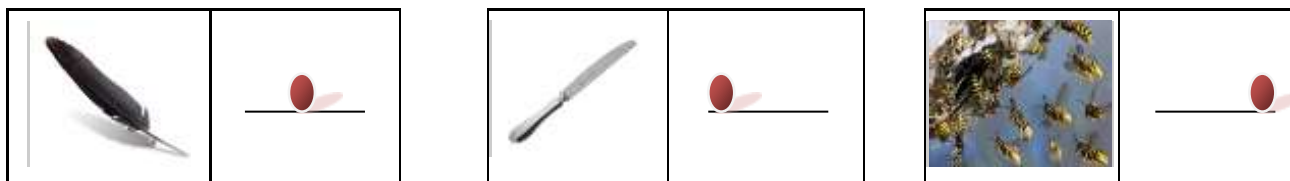
Я произношу ряд звуков (слогов, слов), а дети должны поймать нужный звук (слог, слово).

Далее определяем место звука в слове. Это задание вызывает затруднение у многих детей, поэтому стараемся чаще использовать в своей работе разные игры, давать их домой, после консультации для родителей. Логопед показывает картинку и проговаривает слово, а дети определяют место изучаемого звука и в тетрадях схематично обозначают: рисуют полоску и на нем кружок. Таким образом, формирование и закрепление понятия о месте звука в слове происходит с опорой не только на слуховой, но и на зрительный анализатор.

1.Игра «Домино»

Цель: определить место гласного звука в слове.

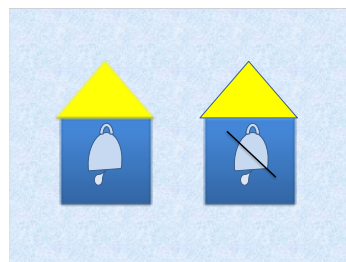
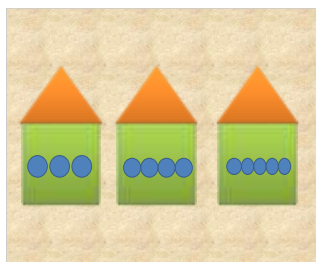
Ребенок подбирает картинку соответствующую схеме и объясняет «В слове нож гласный звук «О» находится в середине слова.



Далее детей знакомим с согласными звуками. Как и при изучении гласных звуков, после анализа артикуляции звука по схеме (см.выше) делается вывод о согласном звуке.

Спеть согласные бы рады,
Но во рту одни преграды:
Шепот, свист, жужжанье, рык
Преподносит нам язык.

Для дифференциации твёрдых и мягких согласных звуков мы используем домики синего (твёрдый звук) и зелёного (мягкий звук) цветов. На занятиях часто используем изображения травы и камня: трава – мягкий согласный звук, а камень – твёрдый. Аналогично мы делаем домики для дифференциации гласных – согласных звуков (красный, синий, зелёный). Для обозначения глухих и звонких звуков используем изображения колокольчика (звонкий согласный – колокольчик, глухой – зачёркнутый колокольчик).




2. Игра «Найди свой домик»

Цель: дифференциация звуков.







У детей картинки. Они должны определить первый (последний) звук в названии картинки и подойти к домику соответствующего цвета, объяснить, почему они подошли именно к этому домику. Ребенок: «Я подошел к синему домику, потому что в слове лыжи первый звук «Л» - он твердый согласный».

3. «Домино» и «Компьютер»

Задание №2. Определить твердый или мягкий согласный звук, подобрать картинку

Задание №3 определить какой первый согласный звук (звонкий или глухой), подобрать картинку

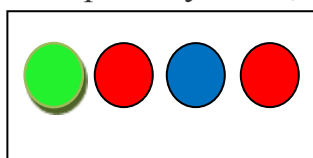
Дидактическая игра «Компьютер»
Цель: учить определять первый и последний звук
Задание: к данной схеме подобрать соответствующую картинку.

4. Игра «Отгадай загадку».

Цель: учить определять количество звуков, составлять звуковые модели. Я загадываю загадку, а дети «пишут» отгадку фишками в виде звуковой модели.

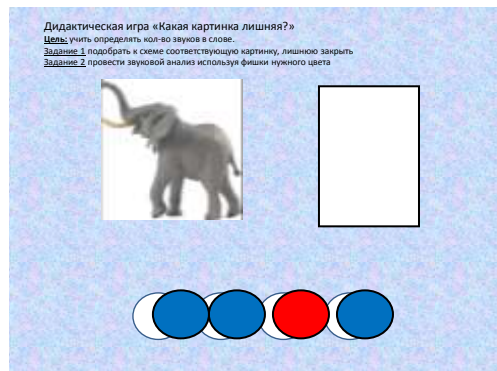
Например: Хитрая плутовка, Рыжая головка. Ребенок пишет отгадку «лиса»:



5. Игра «Закрой лишнюю картинку»

Цель: учить определять количество звуков, составлять звуковые модели.

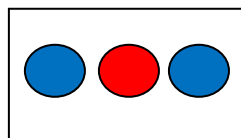
1. Ребенок из двух картинок определяет, какая картинка подходит к схеме.
2. Составить звуковую модель.



6. Игра «Назови слово по модели»:

Цель: учить определять количество звуков, правильно подбирать слова к звуковой модели.

На доске схемы слов:

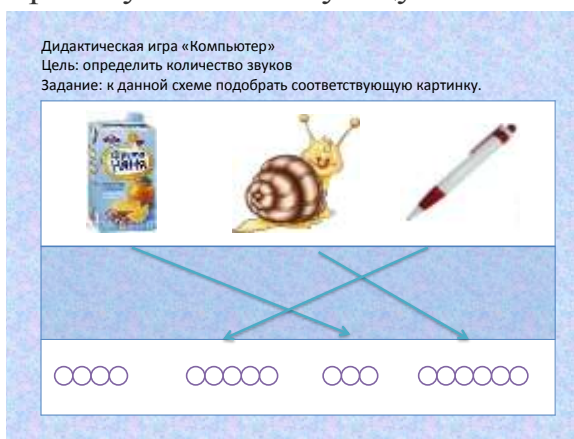


Детей делим на две команды. Чья команда больше подберет слов (картинок), которые подходят к этой схеме: нос, рот, мак, кот и т.д. Модели берем разные.

7. Игры «Компьютер»

Цель: определить количество звуков в слове.

Ребенок подбирает картинку соответствующую количеству звуков на схеме.



Все участники педагогического состава отлично справились со всеми заданиями. Консультация была очень полезна и актуальна.

Учитель-логопед Фролова А.Г.